



DIPLOMADO A DISTANCIA

**UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX
DIRECCIÓN DE POSTGRADO**

**DIPLOMADO
EN**

**“FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX.**

POSTGRADO UNSXX

Llallagua-Norte Potosí-Potosí - Bolivia

2007



DIPLOMADO A DISTANCIA

DIPLOMADO “FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX.

1.- ANTECEDENTES.

La Universidad Nacional Siglo XX a través del postgrado durante los últimos años ha desarrollado diferentes programas de especialización de los profesionales de la región con énfasis en la maestría en educación superior para cumplir las funciones de docente universitario; pero, aún se manifiesta la demanda de una capacitación desde el punto de vista pedagógico para afrontar, los retos que la docencia impone en los diferentes contextos universitarios.

Así, ante la situación, de contar con respuestas y recursos que permitan a los docentes de educación superior, desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje pertinente que responda a los fines y objetivos de su estatuto orgánico y a las necesidades de la sociedad, la Universidad Nacional Siglo XX coordina acciones con la Fundación AUTAPO, que tiene entre sus tareas gestionar y apoyar la implementación de programas de postgrado basado en la actualización de conocimientos y el perfeccionamiento profesional asociando constantemente trabajo y formación; y brindan a la población docente de la universidad de UNSXX, el Diplomado: “FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX”.

2.- FUNDAMENTACION

La Universidad Nacional Siglo XX es la única institución académica de nivel superior enclavada en el norte de Potosí de Bolivia instituida para responder a las demandas sociales de formación profesional de pregrado y postgrado que se constituye en un centro académico de permanente capacitación y especialización de profesionales para desempeñarse con eficiencia y eficacia en el ámbito laboral de las instituciones publicas y privadas de la región.

La universidad, en su rol de agente formadora, debe anticiparse y dar respuesta a las transformaciones sociales y a las exigencias que plantea un entorno altamente dinámico y exigente. Así, un importante indicador de calidad lo constituye la capacidad de adecuar su proceso de enseñanza aprendizaje a las demandas del contexto actual.

Frente a estos acelerados cambios que emergen del contexto, la Formación Basada en Competencias (FBC) es una alternativa que permite a las Universidades responder con idoneidad a los requerimientos de éste, acercando la formación académica a la realidad del actual.



DIPLOMADO A DISTANCIA

La Formación Basada en Competencias, contempla el proceso de aprendizaje como un proceso de formación continua, no como actividades finitas, si no como un proceso de largo plazo que abarca toda la vida productiva de la persona; ampliando las oportunidades de empleabilidad y generación de empleo; aportando así al desarrollo del país.

La FBC parte de un estudio del contexto validado, que permite la elaboración de una propuesta curricular, como resultado del dialogo tanto intrainstitucional como interinstitucional, sin embargo donde se evidencia la implementación de dicho enfoque, es en el mismo espacio instruccional, lo que confirma que los docentes son actores fundamentales para el logro de las competencias a lograr en los estudiantes.

3.- OBJETIVO DEL PROGRAMA.

Preparar a la comunidad universitaria para asumir un Modelo Curricular Integral y contextualizado, a través de la Formación Basada por Competencias que pueda responder a las necesidades específicas del contexto y a las tendencias de desarrollo económico, social, cultural e ideológico de la región y del país.

Este diplomado está estructurado en competencias. El término “competencias” es diverso, pues sobre ellas se han realizado múltiples estudios y elaborado una multiplicidad de teorías. Pero, la definición más generalizada y aceptada es el de “saber hacer algo en un contexto determinado”. El “saber hacer”, lejos de entenderse como “hacer” a secas, requiere de conocimiento (teórico-práctico), afectividad, compromiso, cooperación y cumplimiento.

4. PERFIL DEL GRADUADO.

Al finalizar el programa de formación los participantes habrán desarrollado la competencia de:

Diseñar el macro y el microcurrículo por competencias.

5. GRADO ACADÉMICO

El Diplomado es un programa de Postgrado y tiene una duración de cuatro meses cubriendo un total de 800 horas distribuidas en cuatro módulos de estudio

El estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos para recibir el certificado:

1. Acreditar una asistencia del 100 % a las sesiones presenciales.
2. Obtener un puntaje de 71 puntos sobre 100 posibles en todas las evaluaciones del curso.
3. Elaborar correctamente su Proyecto Formativo.



DIPLOMADO A DISTANCIA

6. FUNDAMENTOS DEL DISEÑO DEL PROGRAMA.

Los principios básicos con que se diseñan los materiales didácticos de cada módulo son:

- **Principio de la Navegación Libre Orientada.** Esto es, el acceso del participante a cualquier material del curso, pero con orientaciones para la navegación por el curso y las facilidades del retorno al punto de partida.
- **Principio de accesibilidad.** Esto es, facilidades para montar el curso en Internet, Intranet, CDRON e incluso cada lección en disco flexible y el uso de recursos y herramientas disponibles en la Universidad y de fácil uso para profesores y estudiantes.
- **Principio de la complementariedad.** Consistente en la posibilidad que ofrece la concepción estructural, gnoseológica y metodológica de los módulos para interactuar didácticamente en función al cumplimiento de las competencias desarrolladas del Programa, sin precisar de esquemas jerárquicos absolutos, ni de un ordenamiento inmutable.

7. - PLAN DE ESTUDIOS

Diplomado: FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX.

Objetivo general: Diseñar el macro y el microcurrículo, en base al modelo Pedagógico previsto en el Estatuto Orgánico y el Plan de Desarrollo Estratégico de la UNSXX, a partir de proyectos formativos por competencias, en el que se ponga de manifiesto el manejo teórico – metodológico y práctico de la Formación Basada en Competencias respondiendo con idoneidad a las demandas y características específicas del contexto integrando la teoría, la extensión, la investigación y la formación política y transversalizando temas en el uso NTIC, medio ambiente e interculturalidad.

Competencia: Diseñar macro y micro currículo por competencias.

Módulo I (inicial): *Funcionamiento de la Plataforma de Educación a Distancia EduSupVirtual*

Objetivo: Manejar adecuadamente las herramientas y recursos tecnológicos en el proceso de aprendizaje en la modalidad a distancia optimizando los procesos de autodireccionamiento en la construcción del conocimiento.

Competencia: Manejar herramientas y recursos tecnológicos para el aprendizaje virtual.



DIPLOMADO A DISTANCIA

Módulo II Fundamentos de la formación basada en Competencias

Objetivo: Identificar y aplicar las nociones conceptuales básicas de *La Formación Basada por Competencias, para la formación de profesionales por competencias en el proceso de enseñanza aprendizaje de la educación superior*; que les permitan elaborar una propuesta de formación académica, respecto a la áreas de desempeño laboral, funciones y tareas profesionales, objetivos formativos, competencias, contenidos de las competencias, describiendo adecuadamente cada una de ellas.

Unidad de Aprendizaje: Conceptos Básicos de la Formación Basada por Competencias.

Competencia: Identificar y aplicar los conceptos básicos de la Formación Basada por Competencias para la formación de profesionales por competencias en el proceso de enseñanza aprendizaje de la educación superior.

Módulo III: El diseño macrocurricular de la carrera.

Objetivo: Realizar el proceso de **diseño curricular** de la carrera a partir de los contenidos teóricos-metodológicos de la Formación Basada por Competencias, para la Formación de Profesionales por Competencias.

Unidad de aprendizaje 1. El análisis de contexto y tendencias del desarrollo.

Competencia: Elaborar el perfil profesional por competencias, a partir del estudio de contexto y tendencias de desarrollo profesional

Unidad de aprendizaje 2. El plan curricular de la carrera.

Competencia: Diseñar el Plan Curricular de la carrera.

Módulo IV: Módulos en base a competencias.

Objetivo: Elaborar módulos y unidades de aprendizaje para el desarrollo de la competencia determinada, bajo la FBC, coherente con la realidad social y laboral e insertarlo en una plataforma virtual.

Competencia: Elaborar módulos y unidades de aprendizaje insertadas en una plataforma virtual.



DIPLOMADO A DISTANCIA

8. MODALIDAD Y METODOLOGÍA DEL PROGRAMA.

La modalidad del Programa de Diplomado es: Programa Postgradual a Distancia con Componente Virtual y Presencial en diferentes proporciones.

Por lo tanto la mayor parte de la actividad estudiantil será a distancia y mediada por la Plataforma Virtual EduSupVirtual (588 horas).

Las sesiones presenciales serán con el equipo facilitador de la Universidad (60 horas), además que contarán con el asesoramiento de los Gestores de Cambio y el personal técnico pedagógico de Fautapo y la Universidad.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación nos permitirán precisar la medida en que el diplomante logra el aprendizaje y desarrolla la competencia propuesta en el plan curricular.

La evaluación se realiza a través de diversas actividades que debe realizar el diplomante en cada unidad de aprendizaje del Módulo, como ser trabajo individual, cuestionarios en línea, participación y aporte en los foros, participación y entrega de productos en los talleres y otros.

El puntaje mínimo de aprobación es de 71.

Calificaciones	Equivalente	Valoración
A+	100-95	Honorífico
A	94-90	Excelente
A-	89-85	Muy Bueno
B+	84-80	Bueno
B	79-74	Regular
B-	73-71	Suficiente
Reprobado	70-0	Reprobado

Trabajo final.

Para obtener la titulación el diplomante deberá presentar un trabajo final referido a la elaboración de un Proyecto Formativo completo de un Módulo; el cual será revisado y evaluado por los facilitadores del proceso.

10. DURACIÓN



DIPLOMADO A DISTANCIA

Total de carga horaria:

60 horas presenciales.

588 horas no presenciales

152 horas de consulta personal

TOTAL DIPLOMADO: 800 horas en 5 meses

11. ESTRUCTURA DE GESTIÓN CURRICULAR.

Plan Curricular mediante la acumulación de 800 horas (aproximadamente 5 meses) de las cuales 60 horas serán presenciales.

Nº	MODULOS	Hrs. presenciales	Consulta Individual	Hrs. no presenciales	Total de horas	Créditos
1	Funcionamiento de la Plataforma de Educación a Distancia EduSupVirtual	12	38	70	120 horas	3
2	<i>Fundamentos de la Formación Basada en Competencias</i>	12	38	70	120 horas	3
3	<i>El diseño macrocurricular de la carrera.</i>	12	38	150	200 horas	5
4	Proyectos formativos de módulos en base a competencias.	24	38	298	360 horas	9
	Total	60	152	588	800	40

12. CLAUSTRO DEL PROGRAMA

Dr. Ramón Pla López

- Universidad Pedagógica Enrique José varona. (PhD.) en Ciencias Pedagógicas 1993)
- Universidad Pedagógica Enrique José varona. (Especialista en Didáctica 1984)
- Universidad Pedagógica José Martí. (Licenciado en Historia y Ciencias sociales 1979)

Dr. Victor Mamani Alvarez

- Universidad Nacional Siglo XX. (Maestría en “Educación Superior”, 2002)
- Universidad Nacional Siglo XX. (Especialidad en “Gestión Académica”, 2004)
- UNED Madrid-CEUB. (Especialista Universitario en “Desarrollo Curricular en la Enseñanza Superior”, 2006)
- FUNDACIONAUTAPO-UATF. (Especialidad “Gestores de Cambio”)



DIPLOMADO A DISTANCIA

- Universidad Nacional Siglo XX. (Diplomado en “Gestión Administrativa”, 2004)
- U.M.R.P.S.F.X.CH. (Licenciado en Odontología)

Ing. Valentin Loredo

- Universidad Nacional Siglo XX. (Maestría en “Educación Superior”, 2002)
- FUNDACIONAUTAPO-UATF. (Especialidad “Gestores de Cambio”)
- Universidad Nacional Siglo XX. (Diplomado en “Gestión Administrativa”, 2004)
- U.T.O. (Licenciado en Agronomía)

Dr. Eloy Orlando Sandy Muriel

- Universidad Nacional Siglo XX. (Especialidad en “Gestión Académica”, 2004)
- UNED Madrid-CEUB. (Especialista Universitario en “Desarrollo Curricular en la Enseñanza Superior”, 2006)
- FUNDACIONAUTAPO-UATF. (Especialidad “Gestores de Cambio”)
- Universidad Nacional Siglo XX. (Diplomado en “Gestión Administrativa”, 2004)
- U.M.S.S. (Licenciado en Odontología,)

Ing. Primo Blanco

- Universidad Nacional Siglo XX. (Especialidad en “Gestión Académica”, 2004)
- FUNDACIONAUTAPO-UATF. (Especialidad “Gestores de Cambio”)
- Universidad Nacional Siglo XX. (Diplomado en “Gestión Administrativa”, 2004)
- U.T.O. (Licenciado en Agronomía,)

Dra. Delia Gutierrez

- Universidad Nacional Siglo XX. (Especialidad en “Gestión Académica” ,2004)

Dra. Chela Martinez

- Universidad Nacional Siglo XX. (Especialidad en “Gestión Académica.2004)
- FUNDACIONAUTAPO-UATF. (Especialidad “Gestores de Cambio”)
- Universidad Nacional Siglo XX. (Diplomado en “Educación Superior”, 2005)
- U.M.R.P.S.F.X.CH. (Licenciado en Bioquímica y Farmacia)

13. RECURSOS

Estimamos una participación de aproximadamente de 150 docentes – diplomantes.
Un facilitador - tutor por cada 20 participantes por módulo aproximadamente.

La interacción entre los participantes será llevada a cabo básicamente mediante el uso del correo electrónico. Se utilizan otras herramientas y recursos cómo el chat, consulta

a facilitador, foro de discusión, trabajo colaborativo, y ejercicios de auto evaluación y en especial el profesor virtual, personaje que guía al estudiante en cada una de las lecciones, proporcionándole la base orientadora de la acción y motivándolo a través de preguntas.



DIPLOMADO A DISTANCIA

Los profesores del curso desempeñan su rol de facilitadores guías de los participantes durante todo el desarrollo del diplomado, orientando, retroalimentando, estimulando y en los casos que sea necesario exigiendo a los participantes por el cumplimiento de las normas organizativas y calendario del programa acordado con ellos, así cómo asesorarlos para el desarrollo del trabajo final.

Se contará con materiales de aprendizaje: documentación especializada, presentaciones gráficas, análisis técnicos de información, mapas conceptuales, esquemas conceptuales, enlaces en la web, etc.

A la conclusión de los cuatro módulos y la presentación y sustentación del Trabajo Final de Postgrado (Proyecto Formativo - Rediseño Micro Curricular) podrán optar el certificado de: **“DIPLOMADO EN FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX.”**

15. MODALIDAD DE GRADUACIÓN

A la conclusión y aprobación de los cuatro módulos con una nota igual o mayor de 71 sobre 100 puntos y las elaboración, presentación y sustentación del Trabajo Final de Postgrado: DEL PROYECTO FORMATIVO EN TODAS SUS FASES, los participantes aprobados serán acreedores al diploma en Formación Basada en Competencias en la Universidad Nacional Siglo XX, previo cumplimiento de las obligaciones económicas, legales y académicas establecidas en este programa conforme a procedimientos establecidos en el reglamento general del postgrado de la UNSXX

16.-REQUISITOS DE ADMISIÓN.-

1. Solicitud de inscripción escrita en formulario A y B
2. Fotocopia Certificado de Nacimiento
3. Fotocopia legalizada del diploma académico
4. Dos fotografías tamaño 4 x 4 (fondo celeste).
5. Contrato académico entre el postulante y el postgrado
6. Fólder universitario y acofastes

17. PARTICIPANTES.-

Dirigido a:

- Directores de Programa Estratégicos, Directores de áreas, Directores de carrera y docentes que prestan sus servicios en la UNSXX.



DIPLOMADO A DISTANCIA

- Además se impartirá en forma de seminarios con especificidades a personal administrativos y estudiantes con otros objetivos.

El aspirante deberá cumplir con los requisitos legales establecidos en el Reglamento General de Postgrado de la Universidad.

18. CRONOGRAMA

Semana	Actividad a desarrollar
1 a 2	Desarrollo del módulo 1. Funcionamiento de la Plataforma de Educación a Distancia EduSupVirtual
3 a 4	Desarrollo del módulo 2. Fundamentos de la Formación Basada en Competencias
5 a 8	Desarrollo del módulo 3. El diseño macrocurricular de la carrera.
9 a 16	Desarrollo del módulo 4. Proyectos formativos de módulos en base a competencias.
17 a 18	Presentación del trabajo

El diplomado tendrá por tanto una duración aproximada de cinco meses.

Módulos	Duración/Semanas	Fechas (Gestión 2007)		Talleres Presenciales (5 horas)
		Desde	Hasta	
Módulo I	2	18 oct.	1 nov.	18, 19 oct.
Módulo II	2	2 nov.	17 nov.	9 nov.
Módulo III	4	18 nov.	18 dic.	25 nov.
Módulo IV	8	20 dic.	20 feb.	10 ene.
Final	2	26 feb.	14 mar.	